

## IV. Conception des contenus

### 1- Charte d'organisation

L'enseignant est appelé à suivre une architecture adéquate facilitant les apprentissages, il doit respecter l'organisation suivante pour la mise en ligne du contenu :

Section	Contenu
<b>Page d'accueil</b> (bloc administration du cours → paramètres du cours)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Une brève description</li> <li>• Le public cible</li> <li>• Les objectifs généraux.</li> </ul>
<b>Section1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La fiche-contact de l'enseignant (Nom, prénom, email, tuteurs, coefficient, crédit, VHH, VH du travail personnel, modalités d'évaluation, modalités d'accompagnement)</li> </ul>
<b>Section 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Objectifs généraux en termes de verbes d'action mesurables: Exemple : à l'issue de cette formation l'apprenant sera capable de : Connaître .... Comprendre..... Analyser.....</li> </ul>
<b>Section3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pré-requis</li> <li>• Éventuel test de pré-requis</li> </ul>
<b>Section4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan global</li> <li>• Plan détaillé en lien hypertexte (insérer une ressource page)</li> </ul>
<b>Section5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Insérer une visioconférence (Jitsi, googlemeet, webex,...) ou un chat pour des interventions en direct</li> </ul>
<b>Section6: chapitre1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• objectifs intermédiaires (en termes de verbes d'action mesurables).</li> <li>• Ressources (fichiers PDF, ....)</li> <li>• Activités d'apprentissage locales visant une évaluation formative (Devoirs, test, SCORM,...)</li> <li>• Espace de communication général pour des échanges</li> <li>• Espace de communication à utiliser par groupe pour des échanges dans le cadre d'un travail collaboratif.</li> </ul>
<b>Section7: Chapitre2</b>	
⋮	
<b>Section "n": Chapitre "n"</b>	
<b>Section « n+1 »</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activités d'apprentissage globales pour une évaluation sommative (quiz, ....)</li> </ul>
<b>Section « n+2 »</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Test final pour une évaluation certificative dans le cas d'un examen à distance</li> </ul>
<b>Section « n+3 »</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bibliographie</li> </ul>

### 2- Charte déontologique

Avec la rentrée en vigueur de la réglementation relative au plagiat notamment l'arrêté 933 du 28 juillet 2016 fixant les règles relatives à la prévention et la lutte contre le plagiat, les établissements de l'enseignement supérieur sont dans l'obligation d'accompagner les enseignants lors de la mise en ligne de leurs supports pédagogiques. L'enseignant doit faire preuve d'éthique et de déontologie, veiller aux productions d'autrui et bannir le plagiat. Il doit également tenir en compte les points suivants: